

Checkliste für die Erstellung eines Erklärvideos für den Unterricht mit unterschiedlichen Bedarfsansprüchen

Item	Bemerkungen
Welche Intention hat mein/unser Lernvideo? (Erarbeitung neuer Lerninhalte; Sicherung und Festigung von Lerninhalten; Anleitung für eigenverantwortliches Lernen...)	
Welche besonderen Bedarfe bestehen in meiner/unserer Lerngruppe?	
Wer erstellt das Lernvideo?	
Wer ist der Adressat des Lernvideos? (einzelne Schüler, Schülergruppen, ein Kurs, eine Klasse, ein Jahrgang...)	
Welche Sinneinheiten MÜSSEN zusammen vermittelt werden?	
Was kann in Sequenzen aufgeteilt werden?	
Aufwand Kosten – Nutzen beachten	
Welche Notwendigkeiten müssen beachtet werden?	
allgemein	
Länge des Videos	
kurze Sätze	
wesentliche Inhalte sind nachzuvollziehen	
kognitive Beeinträchtigungen	
zieldifferente Lehrplaninhalte	
leichte Sprache	
kurze Sinneinheiten	
sozial/emotionale Beeinträchtigungen	
Arbeit in/mit einer Gruppe möglich?	
konkrete Arbeitsanweisungen	
Tokenplan zur Verstärkung	

Sehen	
Sind die dargestellten Handlungen mit Sprache beschreibbar?	
anpassungsgerechte Hardware	
Hören	
Untertitelung möglich?	
anpassungsgerechte Hardware	
körperliche Beeinträchtigungen	
ev.manuelle Hilfsmittel zur Herstellung/zum Abspielen (Hardware)	
Teilleistungsschwächen (LRS; Dyskalkulie..)	
Müssen Zahlen oder Wörter/Texte gelesen werden?	
Autismusspektrumsstörungen	
Welche Besonderheiten erfordert die spezielle Ausprägung?	
Ruhezone, Rückzugszone (Drehort beachten)	
Sortierung/Anordnung	
Wahrnehmungsstörungen	
Größe der Schrift	
Farbgestaltung	
Klang von Stimme/Geräuschen/Störgeräuschen beachten	

Checkliste ist ständig erweiterbar/anpassbar.