

## Checkliste für die Erstellung eines Erklärvideos für den Unterricht mit unterschiedlichen Bedarfsansprüchen

<i>Item</i>	<i>Bemerkungen</i>
Welche Intention hat mein/unser Lernvideo? (Erarbeitung neuer Lerninhalte; Sicherung und Festigung von Lerninhalten; Anleitung für eigenverantwortliches Lernen...)	
Welche besonderen Bedarfe bestehen in meiner/unserer Lerngruppe?	
Wer erstellt das Lernvideo?	
Wer ist der Adressat des Lernvideos? (einzelne Schüler, Schülergruppen, ein Kurs, eine Klasse, ein Jahrgang...)	
Welche Sinneinheiten MÜSSEN zusammen vermittelt werden?	
Was kann in Sequenzen aufgeteilt werden?	
Aufwand Kosten – Nutzen beachten	
<b>Welche Notwendigkeiten müssen beachtet werden?</b>	
<b>allgemein</b>	
Länge des Videos	
kurze Sätze	
wesentliche Inhalte sind nachzuvollziehen	
<b>kognitive Beeinträchtigungen</b>	
zieldifferente Lehrplaninhalte	
leichte Sprache	
kurze Sinneinheiten	
<b>sozial/emotionale Beeinträchtigungen</b>	
Arbeit in/mit einer Gruppe möglich?	
konkrete Arbeitsanweisungen	
Tokenplan zur Verstärkung	

<b>Sehen</b>	
Sind die dargestellten Handlungen mit Sprache beschreibbar?	
anpassungsgerechte Hardware	
<b>Hören</b>	
Untertitelung möglich?	
anpassungsgerechte Hardware	
<b>körperliche Beeinträchtigungen</b>	
ev.manuelle Hilfsmittel zur Herstellung/zum Abspielen (Hardware)	
<b>Teilleistungsschwächen (LRS; Dyskalkulie..)</b>	
Müssen Zahlen oder Wörter/Texte gelesen werden?	
<b>Autismusspektrumsstörungen</b>	
Welche Besonderheiten erfordert die spezielle Ausprägung?	
Ruhezone, Rückzugszone (Drehort beachten)	
Sortierung/Anordnung	
<b>Wahrnehmungsstörungen</b>	
Größe der Schrift	
Farbgestaltung	
Klang von Stimme/Geräuschen/Störgeräuschen beachten	

Checkliste ist ständig erweiterbar/anpassbar.