Reflexionsbogen für Lehrproben und Unterrichtsbesuche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die stärkste Phase:  Herz |  | Faktoren des Gelingens: |
| Momente und Phasen, die mit darüber hinaus gefallen haben:  Lachendes Gesicht ohne Füllung Lachendes Gesicht ohne Füllung |  | Faktoren des Gelingens: |
| Baustellen:  Betonmischer | Wahrnehmung/Beobachtung: | Mögliche Alternativen: |
| Darüber möchte ich im Beratungsgespräch auf jeden Fall sprechen: |  |  |

** Aufmerksamkeitsrichtungen zur Unterrichtsreflexion**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufmerksamkeitsfeld** | **Wahrnehmung/**  **Beobachtung** | **TOP** | **TIPP** |
| **Unterrichtsklima** |  |  |  |
| **Klassenführung** |  |  |  |
| **Methodische Entscheidungen** |  |  |  |
| **Gesprächsführung/**  **Fragetechnik/Impulse** |  |  |  |
| **Phasen/Phasenübergänge** |  |  |  |
| **Aufgabenformate/**  **Differenzierung** |  |  |  |
| **Sicherung der Ergebnisse/**  **Moderation bei der Zusammenfassung der Unterrichtsergebnisse**  **Schlussphase** |  |  |  |
| **Unterrichtserfolg** |  |  |  |