**AA 2: Partnerarbeit**

Ordnen Sie die folgenden Beispiele den drei Klassen von Sprechakten appellativ, deskriptiv und expressiv, auf ihrem Arbeitsblatt zu!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funktion von sprachlichen Äußerungen | | | | | | |
| **Klassenlehrer zum Schüler**  Du musst dich bei deinem Mitschüler entschuldigen! |  | | **Lehrer in einer Besprechung**  Wenn noch weitere Fehlverhalten des Schülers offenkundig werden, wird dies zu einer Klassenkonferenz führen! |  | | **Schüler, der bereut!**  Es tut mir sehr leid, was ich getan habe und ich möchte mich dafür entschuldigen. |
|  |  | |  |  | |  |
| Soll den anderen zu etwas Bestimmtes bewegen |  | | Darstellung des Sachverhaltes |  | | emotionale, psychische und soziale Einstellung bzw. Zustand wird ausgedrückt |
| **= appelativer Sprechakt** |  | | **= deskriptiver Sprechakt** |  | | **= expressiver Sprechakt** |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * drohen | * befehlen | * abhandeln | * empfehlen | * überreden | * erläutern |
| * entschuldigen | * bitten | * fragen | * begründen | * loben | * werben |
| * berichten | * protokollieren | * darlegen | * referieren | * beleidigen | * sich brüsten |
| * beschreiben | * bestreiten | * beantragen | * wiedergeben | * scherzen |  |
| * danken | * kritisieren | * vermuten | * entgegnen | * überreden |  |
| * verführen | * überreden | * scherzen | * beleidigen | * loben |  |