

**„Zeit für reflektierte Praktiker\*innen“**

Diese Lehrveranstaltung hat vom Ansatz her einen prozessbegleitenden Charakter und soll

- die **Eintragungen im „Tagebuch“** (Nachdenken über Beobachtungen und bedeutsame Erfahrungen in der Praxis),
- die **Einübung von Metastrategien für professionelles Handeln und einer reflexiven Praxis:**
  - (z.B. - Fünf Schritte der Problemlösung
  - Perspektivwechsel durch verschiedene Rückmeldungsformen
  - Eigene Grundüberzeugungen untersuchen
  - Auf dem Weg zum eigenen pädagogischen Selbstkonzept)

sowie

- die **Grundlagen pädagogischer Psychologie:** Auswahl bedeutsamer psychologischer „Modelle“, verstanden als Analysemodelle für die Praxis (z.B. Motivationstheorien, Bedürfnispyramide von Maslow, Vier – Ohren – Modell von Schulz von Thun, TZI
- Modell von Ruth Cohn, ...)

zum Lern- bzw. Reflexionsgegenstand haben.

**Im Kern geht es hier um die Einübung in die Praxisreflexion mit geeigneten Lernsettings, Übungen und Reflexionsinstrumenten.**