

Das PerLen – Konzept

Das PerLen – Konzept für unsere Lehrer*innenausbildung entstand in enger Zusammenarbeit mit **Rüdiger Iwan**, einer der beiden Entwickler des PerLen – Konzepts.

Beim PerLen – Konzept handelt es sich um ein in verschiedenen Modulen dialogisch angelegter Reflexionsprozess von bedeutsamen persönlichen Lernerfahrungen bzw. praxisbezogener fachlicher Lerninhalte.

Modul 1: Sammeln und auswählen bedeutsamer persönlicher Lernerfahrungen/praxisbezogener Lerninhalte mit anschließender Austauschphase

Modul 2: Geführte Reflexion mit anschließender Austauschphase (Verfassen der eigenen „Lerngeschichte“)

Modul 3: Visualisierung des Lernweges oder Fachbelegs mit anschließender Austauschphase

Modul 4: Feedback

Die aufgeführten Module sind in jeder PerLen – Version enthalten, jedoch in unterschiedlicher Reihenfolge, je nachdem welche Zielsetzung die jeweilige PerLe verfolgt.