



Staatliches

Studienseminar

für die Sekundarstufe I an Gemeinschaftsschulen

Herzensanliegen des Studienseminars und unserer Ausbilder....



Der Vielfalt gerecht werden...

durch starke und mutige junge Lehrer*innen,
die in der Lage sind, professionell und einfühlsam
die unterrichtlichen und schulischen Herausforderungen
zu bewältigen.



Was tun wir dazu,
dass Sie als starke und mutige junge Lehrer*innen
nach 1,5 Jahren ihr Referendariat verlassen?



Ganz einfach...

wir nutzen jede Lerngelegenheit,
um Sie zu stärken und zu ermutigen...




Was heißt das??



1. Wir setzen immer bei Ihren Stärken und Gelingensfeldern an...

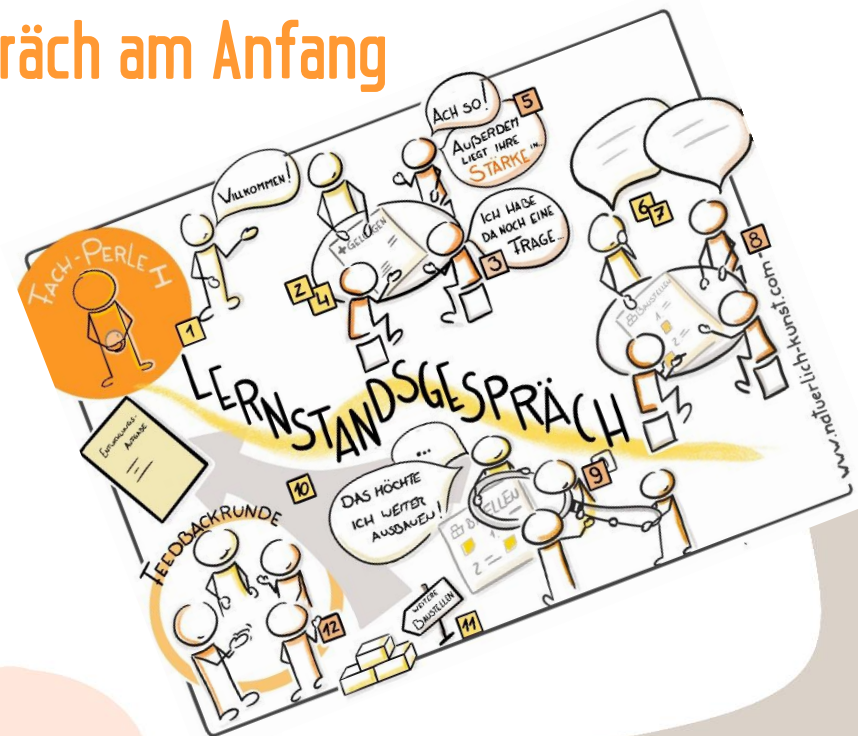
... in jeder Nachbesprechung einer von Ihnen gehaltenen Stunde.

Reflexionsbogen für Lehrproben und Unterrichtsbesuche

Die stärkste Phase: 		Faktoren des Gelingens:
Momente und Phasen, die mir darüber hinaus gefallen haben: 		Faktoren des Gelingens:
Baustellen: 	Wahrnehmung/Beobachtung:	Mögliche Alternativen:
Darüber möchte ich im Beratungsgespräch auf jeden Fall sprechen:		

1. Wir setzen immer bei Ihren Stärken und Gelingensfeldern an...

... Im Lernentwicklungsgespräch am Anfang des zweiten Semesters...



für die Sekundarstufe I
an Gemeinschaftsschulen

1. Wir setzen immer bei Ihren Stärken und Gelingensfeldern an...

Wir wissen so funktioniert Lernen...
Nur wer seine Stärken
und Felder des Gelingens kennt,
hat den Boden,
sich für seine Weiterentwicklung zu öffnen.



2. Unterstützungstriade:

Bereits am zweiten Tag ihres Referendariats werden Sie in sogenannte Unterstützungstriaden eingeteilt.



Sie helfen sich gegenseitig von Beginn an...

3. Coachingangebot:

Wir arbeiten mit professionellen Prozessbegleiter zusammen, die völlig unabhängig vom Studienseminar agieren. Sie sollen jedoch in Coachingstunden dieses Angebot als ein Professionalisierungsangebot für Ihre Lehrer*innen-Leben erfahren.



4. Patenschaft/Patinnenschaft:

Mit Eintritt in den eigenverantwortlichen Unterricht im zweiten Semester, werden Sie einer Pat_in* zugeteilt.

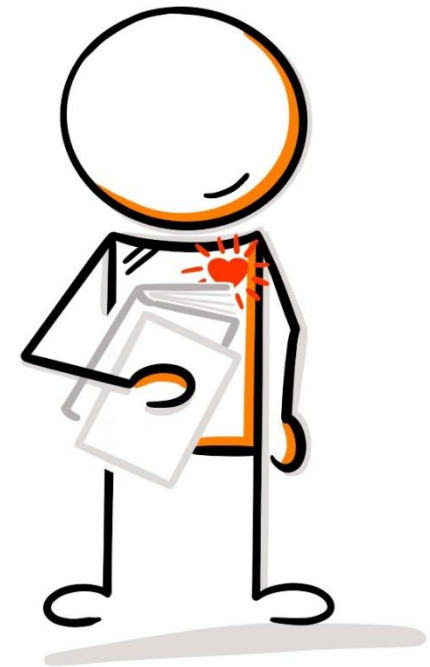


*Junge Lehrer_innen, die noch nicht lange das Referendariat beendet haben, aber im Schulalltag schon einiges an Erfahrung gesammelt haben.

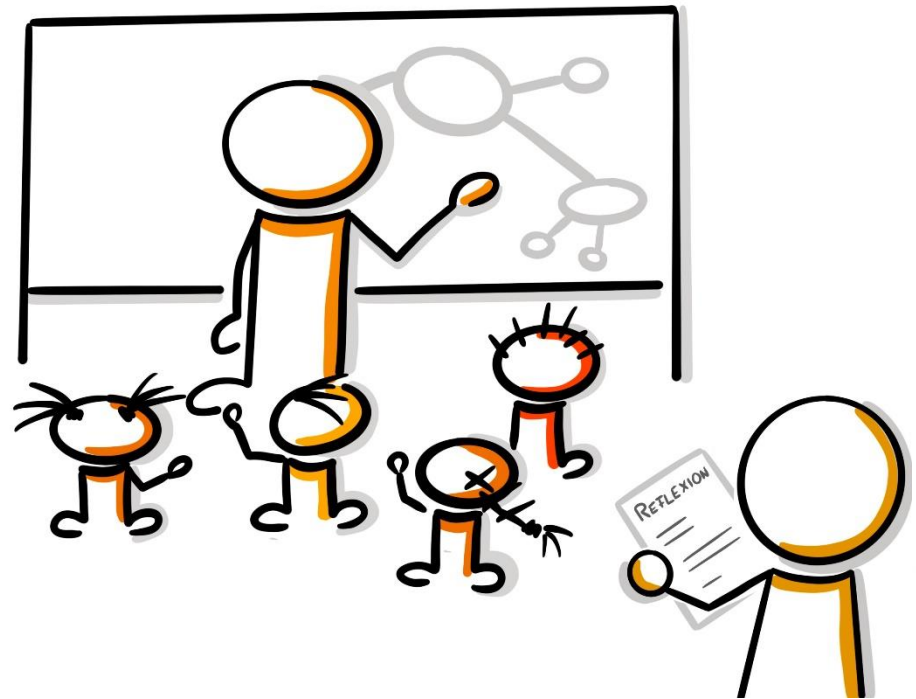
Wie gelingt es uns,

Sie in Ihrem pädagogischen und unterrichtlichen Handeln
zu professionalisieren und

Ihre Wahrnehmung und Einfühlsamkeit
zu intensivieren?



1. Fachleiternä



für die Sekundarstufe I
an Gemeinschaftsschulen

2. Durchgängige Momente der Reflexion und
das Erlernen von geeigneten Analyseinstrumenten
sollen Sie befähigen,
professionell Ihre Praxis zu reflektieren.



für die Sekundarstufe I
an Gemeinschaftsschulen

3. Institutionalisation von professionellen Lerngemeinschaften

- a. Kollegiale Beratung
- b. Kollegiale Hospitation
- c. Lerntriade „Beziehungslernen“

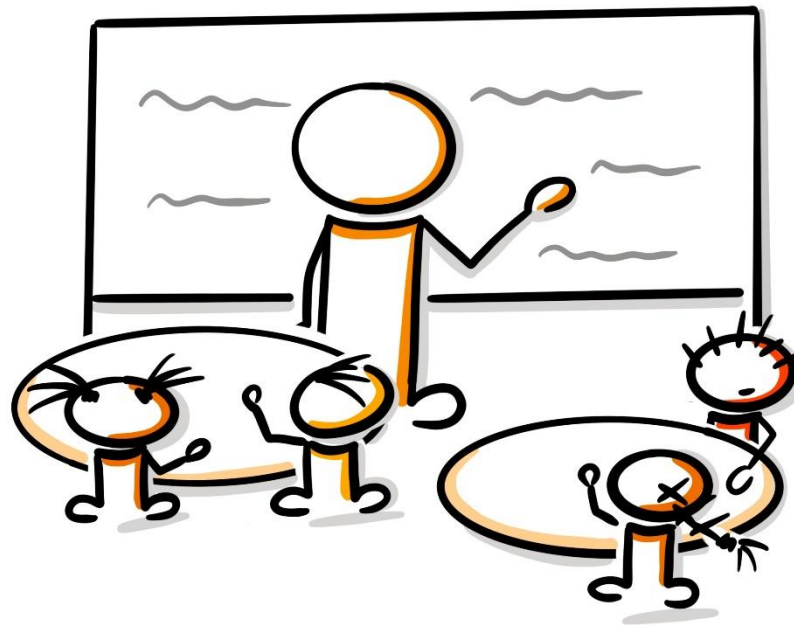


4. Kommunikations- und Konflikttraining



für die Sekundarstufe I
an Gemeinschaftsschulen

5. Classroom-Management

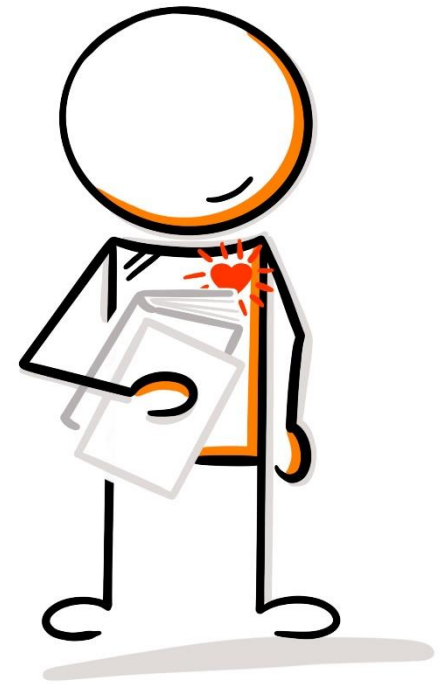


für die Sekundarstufe I
an Gemeinschaftsschulen

Was hat mich im Referendariat gestärkt ermutigt?...

Was hat mich professionalisiert für meine zukünftige Schulpraxis?

Herrn Mattfeld



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!





Staatliches

Studienseminar

für die Sekundarstufe I an Gemeinschaftsschulen