Reflexionsbogen für Lehrproben und Unterrichtsbesuche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die stärkste Phase: Herz  |  | Faktoren des Gelingens: |
| Momente und Phasen, die mit darüber hinaus gefallen haben:Lachendes Gesicht ohne Füllung Lachendes Gesicht ohne Füllung |  | Faktoren des Gelingens: |
| Baustellen:Betonmischer | Wahrnehmung/Beobachtung: | Mögliche Alternativen: |
| Darüber möchte ich im Beratungsgespräch auf jeden Fall sprechen: |  |  |

** Aufmerksamkeitsrichtungen zur Unterrichtsreflexion**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufmerksamkeitsfeld** | **Wahrnehmung/****Beobachtung** | **TOP** | **TIPP** |
| **Unterrichtsklima** |  |  |  |
| **Klassenführung** |  |  |  |
| **Methodische Entscheidungen** |  |  |  |
| **Gesprächsführung/****Fragetechnik/Impulse** |  |  |  |
| **Phasen/Phasenübergänge** |  |  |  |
| **Aufgabenformate/****Differenzierung** |  |  |  |
| **Sicherung der Ergebnisse/****Moderation bei der Zusammenfassung der Unterrichtsergebnisse****Schlussphase** |  |  |  |
| **Unterrichtserfolg** |  |  |  |